

COMPTE-RENDU REUNION A .P. 27 MAI 2008

Présents : I. d'Ursel, M. Engelen, C. Remon, J. Bokiau, V. Lorant, T. Lebrun , Y. Darge, D. Briard, I. Hanotte, K. Ysebaert, P. Liégeois
Excusé: P. Folcque, A. Horman

A.Communication avec la Direction : news et discussion suite aux questions posées à la direction

1.News :

Pièce de théâtre de Denis Riguelle en cours.

Travaux avancent péniblement mais sûrement. Pas sûr que l'espace (salle d'étude) soit opérationnel en septembre.

Pour les sanitaires : Pas d'accord avant 1 an ½, la candidature est acceptée, le dossier de l'architecte est rentré mais le dossier doit être analysé et cela prend du temps à la Cté française.

P. Liégeois explique qu'une école d'architecture intérieure (à Mons – élèves de 3^e) a participé à un projet concret de rénovation d'un établissement. Les différents projets ont été présentés puis votés. L'objectif est d'amener un travail de recherche et de réflexion par rapport à l'énergie, un réaménagement d'un espace, de nouvelles idées, ...
L'école serait-elle ouverte pour accueillir des élèves de 3^e architecture pour mener un travail de ce type ? Mr. Lebrun dit oui.

Belgacom offre une centaine de tables et d'armoires à l'école. Il n'est pas acquis que l'école recevra ce quota, qui dépendra du volume de la demande qu'ils enregistreront.

Projet de démolition du bloc math : Parking en bas ou sur pilotis et 2 niveaux pour classes + un espace polyvalent. Problème : trouver un financement.

Possibilités offertes aux élèves à la fin des cours (15H40) pour éviter le bruit dans les couloirs ou dans la cour (car certains élèves ont cours jusqu'à 16H30 !) : soit quitter l'école, soit salle d'étude, soit cafétéria comme salle de détente surveillée par un éducateur.

Souhait pour l'année prochaine de fermer les 3 entrées-sorties de l'école pendant les cours avec une seule porte d'entrée par la Navinne (SF10), avec caméra et parlophone pour contrôler les entrées et les sorties des élèves, des camions de livraison.

2. Questions posées aux réunions précédentes : suite.

Informatisation de la communication : à suivre en septembre.

Exercices sur le net : Le projet est en cours.

Absences des élèves signalées aux parents à partir de 10h : Mr Lebrun souhaite mettre en place une solution sur base du logiciel ProEco pour septembre 2008. Actuellement, l'attention est portée sur les jeunes qui posent problème et seuls ces parents sont avertis par téléphone. Mr Lebrun rappelle que les parents sont tenus de prévenir l'école si un enfant est absent, et ce dès 8H20. Mr. Lebrun exprime la difficulté de gérer l'absence d'un élève : exemple : un élève absent à un cours pour étudier l'interro qu'il a au cours suivant.

Le porte-vélos est descendu dans la grande cour : on y espère plus de sécurité.

Suite du rapport sécurité et hygiène : Il va y avoir une réunion du CCPT d'ici fin juin. Ils s'occuperont des points mis en évidence par ce rapport. Christophe propose l'aide de personnes (ancien pompier, architecte, ...) qui pourraient apporter des éléments d'analyse.

Projet assuétudes : l'alcool plus spécifiquement semble poser problème, et ce dès la 2^e renové. Proposition de campagne de sensibilisation et de prévention pour la rentrée prochaine où chaque acteur de l'école est mobilisé : profs, élèves, AP, feed-back aux parents. Mr. Lebrun insiste pour que l'action se fasse au niveau des élèves et non uniquement au niveau des parents. Les actions au niveau des élèves se feraient dans le cadre des cours, obligatoire. Mr. Lebrun prend contact avec l'infirmière de l'école, Madame Clerenbourg.

Karine et Véronique ont assisté au spectacle Phénix. Intéressant mais organisation encore peu structurée, sans projet de continuité point de vue théâtral. Phénix a un support vidéo et des animateurs qui interviennent dans les écoles. ASBL intéressante à contacter.

3. DINER DES ANCIENS

Moins de monde que l'an passé: 37 adultes et enfants pour le repas ! Les anciens ont regretté que seuls quelques profs étaient présents ! S'ils font le déplacement, c'est aussi pour les voir.

Une des difficultés majeures de l'organisation de cet événement : comment joindre les anciens ?

Lesquels ? les jeunes, les + anciens ? téléphone ?

Cette année, long WE, Namur en mai, beau temps...

Points positifs : Repas, organisation, contact fichier, photos faites par un prof.

Ni bénéfice, ni perte !

Pr le futur : La demande de se retrouver existe. A étudier : repas le midi ou le soir ?

Un ancien élève, Olivier Rubay, est motivé pour prendre la relève ou collaborer avec l'AP. Karine et Marc lui proposent une année de collaboration avec l'AP. Une rencontre aura lieu au mois d'août pour cadrer la prochaine commission qui s'occupera du repas des anciens.

4.VTT

Bravo à tous, super commission, super VTT ! Très grosse organisation ! 351 participants (150 de plus que l'année précédente) , bénéfice : ??

Circuit Hénam : 10 familles. 20 à 30 % de fraudeurs. Problème de communication !

Est-ce que cela rentre dans l'objectif de l'AP vu le peu de profs, peu de parents, peu d'élèves, ...

Folders non distribués aux élèves : pourquoi ?

Réputation d'un circuit très technique.

Avis de Mr. Lebrun sur le pourquoi si peu de monde : Les dernières « fancy-fair », les grandes manifestations ne rassemblent plus ni nos élèves, ni les parents, ni les anciens, ... L'école s'est donc tournée vers des manifestations liées à des projets de classe comme Ambleteuse.

Pourquoi une si faible participation des professeurs et de la direction au VTT et au dîner des anciens et comment améliorer cette situation ? Discussion sur la collaboration entre AP et l'équipe éducative : Comment amener les profs à nos manifestations ? Comment mieux rencontrer les profs ? Ne serait-il pas intéressant d'organiser une rencontre entre l'AP et les profs ? Que pourrait-on organiser pour mobiliser les élèves, les profs ?

Questions posées à Mr Lebrun : suggestion prendre contact avec le comité des fêtes des professeurs.

Peut-être un contact direct Professeurs –AP pourrait-il améliorer la communication ? A étudier.

NB : Un comité des fêtes est né il y a 8 semaines à l'initiative de jeunes professeurs.

5.Demande de Mr Gérard

Vincent Gérard, prof de néerlandais, souhaite une aide pour organiser son projet « Bruges ». A étudier lors d'une prochaine réunion

6.« Rock en brousse »

Qui organise ? Un professeur de St-Berthuin Est-ce encadré par l'école ? oui.

Suite à une remarque d'une maman : Quel type d'animation proposée ? Les activités sont-elles adaptées à l'âge des élèves conviés ? Quel type d'animation «Sidaction » ?

L'AP demande que, lors d'une prochaine édition, les parents soient mieux avertis du public cible (rhétos et 5^{ème}, reste des classes, parents, autres ?) et du contenu de l'évènement.

D'où vient la « chicha » alors qu'on est dans une école « non fumeur »? Mr Lebrun éclairec it l'affaire.

Question annexe : l'animation du centre de Santé autour de la sexualité doit-elle bien avoir lieu en début de 1^{er} rénové ? Mr Lebrun en parle à l'infirmière.

Prochaine réunion de l' AP : ATTENTION c'est un LUNDI , le 23 juin à 20h00 à l'école !!!

Les secrétaires du jour : Joëlle Bokiau et
Isabelle d'Ursel