

# COMPTE-RENDU REUNION A.P. 22 AVRIL 2008

Présents : I. d'Ursel, M. Engelen, C. Remon, J. Bokiau, V. Lorant, T. Lebrun, Y. Darge, D. Briard, A. Horman, I. Hanotte, K. Ysebaert.

## A. Nouvelles de l'institut.

- **L'échevin de la Jeunesse de Namur** a contacté M. Lebrun pour un projet de collaboration pour lutter **contre les assuétudes**. L'AP fait part de l'ASBL Phénix, qui organise des pièces de théâtre sur le thème des dangers de la drogue.  
A envisager : prendre contact avec l'ASBL pour une action à St Berthuin en 2008-2009.
- **Bravo à M. Dermine** et à la classe de 6<sup>e</sup> qui a participé à un concours du Parlement Européen et gagné un voyage à Strasbourg. Bravo ! Belle expérience !!!
- **Voyage à Bruges** : Un membre de l'AP souligne le fait que le voyage a été **un succès**. Accueil très positif de la famille néerlandophone car beaucoup d'échanges.
- Certains professeurs ont contacté Marc Engelen concernant le dernier **rapport de mars** car ils le trouvaient **trop « agressif »**.
  - L'AP en prend note, s'excuse si certains professeurs se sont sentis agressés, ce qui n'est évidemment pas le but de l'AP qui se veut toujours constructive.
  - L'AP rappelle que dans ce cas, elle joue essentiellement un rôle de plate-forme de communication entre les parents qui ont des questions à poser (y compris certains parents-membres de l'AP) et la Direction qui y répond; le rapport étant toujours préalablement relu et approuvé avant diffusion par la Direction de St Berthuin.
  - Les questions des parents sont reprises « in extenso » afin de ne pas en changer le sens. Seuls les propos agressifs et les remarques non-constructives sont filtrés.
  - Un bon nombre de questions doit être compris plus comme un appel à l'aide des parents que comme une critique adressée aux professeurs.

Thierry Lebrun signale que la problématique est liée aux questions suivantes, que se posent les professeurs :

- Est-ce que ce sont des questions récurrentes, représentatives de l'opinion générale des parents ?
- Quel est l'impact négatif sur l'Institut à partir du moment où ce type de rapport est diffusé par mail ?
- L'AP demande à Thierry Lebrun de ne pas hésiter à faire des remarques dans le futur lors de la relecture du rapport avant diffusion. Le but étant d'avoir une communication Parents-Professeurs-Direction efficace tout en respectant chacun.

## B. Suivi des questions posées à la direction lors des réunions précédentes.

### 1. Suivi des interros et du journal de classe :

L'AP reprecise : en tant que parents, on n'a pas toujours de feed-back de ce qui ne va pas avec l'élève. L'enfant doit-il rester le seul canal de transmission des infos, surtout lorsque la situation est

difficile ? Que peut-on faire pour assurer aux parents un meilleur accès à l'information ? Comment être au courant des mauvaises cotes avant le bulletin ? Certains proposent un contact par mail entre les parents et le prof.

Quel est le suivi des documents ou informations remis aux élèves sous forme de feuilles volantes ? L'information n'arrive pas toujours jusqu'à la maison ? (talon lasagnes, info conférence, info retraite, ...)

Réponses :

On peut envisager d'utiliser plus le site Web de St Berthuin et envoyer par mail certaines infos. M. Lenelle pourrait signaler sur le site que telle info a été donnée à tout le monde : Tel jour, telle info a été donnée à telle classe.

Thierry Lebrun prendra contact avec Mr Lenelle.

L'AP est à la disposition de M. Lenelle pour proposer une collaboration.

## **2. Choix d'option = contrainte du nombre d'heures et d'horaire hebdomadaire.**

OK -

## **3. Latin**

OK

## **4. Notes de cours fournies par les professeurs**

Réponse : Un travail de réflexion est en cours et va se faire progressivement.

M. Ridole propose déjà des exercices sur site.

M. Lebrun n'encourage pas la mise à disposition des notes de cours sur le site, par contre il est favorable à la diffusion de batteries d'exercices.

M. Lebrun n'encourage pas cette pratique car :

- l'école doit favoriser une relation prof – élève.
- un cours n'est pas figé mais évolutif.
- un cours sur site pourrait encourager certains élèves à ne pas prendre note
- les profs sont là pour encourager les élèves à être actifs en classe

Un parent souligne que ce qui lui pose problème , c'est que l'enfant étudie des choses incorrectes. Quand l'enfant se noie, comment aider l'enfant ?

Thierry Lebrun rappelle qu'il est important que les parents qui ont un enfant en difficulté contacte le professeur de l'enfant ou son titulaire.

## **5. Absences signalées aux parents**

M. Lebrun réfléchit à une solution afin que les parents soient systématiquement avertis des absences des enfants avant 10h00.

## **6. Retraite obligatoire réthos?**

Réponse : Il s'agit avant tout d'un problème de communication. Communication qui n'a pas été transmise par l'enfant à ses parents. Solution cfr point 1. Utiliser plus les moyens informatiques ( site Web et email)

## **7. Suite du rapport Sécurité et Hygiène**

A définir lors de la prochaine réunion

## **C. Nouvelles questions posées à la direction.**

### **1. Parc à vélos**

Demande des parents de déplacer le parc à vélos dans la grande cour, suite à des actes de vandalisme

Réponse : Ok , le râtelier va être déplacé.

### **2. Suite à l'animation Fedemot (sécurité routière) :**

Les organisateurs (Police) ont pris conscience de la mauvaise conduite de certains élèves concernant le port du casque, la vitesse, ... Ils ont promis de repasser vérifier les comportements de ces élèves. Ils seront verbalisés si infraction.

### **3 Dimitri Moreels**

Un grand merci d'avance pour l'organisation du reportage photo du VTT et du diner des anciens

### **4. Problématique de l'alcool en général et dans les voyages scolaires et parascolaires.**

M. Lebrun souligne le fait que c'est un grand sujet de préoccupation.

Que faire ? Quelle prévention ?

L'AP propose d'écrire à Ginette et au Night and day pour les sensibiliser par rapport à la vente d'alcool à des mineurs !

M. Lebrun propose une semaine d'action et de sensibilisation pour les élèves de toute l'école pour la rentrée prochaine en collaboration avec l'AP.

A creuser lors d'une prochaine réunion (Prendre contact avec Phénix ou Trempline (Chatelet))

Les secrétaires du jour : Joëlle Bokiau et Isabelle d'Ursel