

n° 6 : Juin 1999

Une école en projet



Institut Saint-Berthuin - Malonne

Bonnes vacances !

Au terme d'une année scolaire même mouvementée, on finit toujours par atteindre les vacances. Le potache ne l'ignore pas.

Il a raison et c'est heureux.

C'est heureux car il nous faut toujours un temps pour... oublier. Oui, pour simplement oublier. Oublier que la vache folle était dans nos champs, la dioxine dans nos assiettes ou le fongicide sur nos canettes. Oublier la guerre au Kosovo, oublier les visages affamés ou massacrés que les médias nous ont lancés à la figure, oublier les violences dans les écoles, oublier... Oublier.

Oublier?

Oui, mais plus que pour simplement oublier. Oublier pour se donner le temps de redescendre en soi, au plus profond de soi-même et se poser la question, la question fondamentale: celle du sens.

C'est bien la question du sens que l'école se pose de plus en plus devant la distance qu'elle ne veut plus prendre face à la société.

C'est aussi celle que nous avons travaillée à l'intérieur de nos murs: par des conseils d'élèves rénovés, par une réflexion sur nos relations et la communication non violente, par un positionnement devant la drogue, par le travail sur le projet personnel du jeune...

Oublier.

Oublier pour prendre le temps de se re-crée. Se re-crée pour faire face à l'environnement qui nous interpelle. Oublier pour mieux revenir sur ce que nous devons oublier: la vache folle, la dioxine, le Kosovo, la violence... et prendre le dessus en réaffirmant la suprématie de l'humain.

Mais avant cela, il nous faut prendre le temps de l'oubli re-créeur. Et c'est ce temps que nous vous souhaitons calme et fertile.

Nous vous fixons rendez-vous au 1^{er} septembre.

Mais d'ici là, bonnes vacances!

Les directeurs

Une action de prévention « drogue » en 5^e année



Pour tous les élèves de 5^e année, Laurence Vigneron, professeur de religion, a mené une expérience nouvelle: une action de prévention à la drogue. Cette action ne fut pas l'oeuvre d'un jour, mais bien un long chemin qui a pris plusieurs mois pour mûrir. Ce travail lui a demandé une minutieuse coordination non seulement avec les différents professeurs de 5^e, mais aussi avec des intervenants externes.

Mais que s'est-il passé ce 3 mai 1999?

Pour comprendre, il faut se resituer dans le contexte d'une « sensibilisation au problème de la toxicomanie » proposée aux élèves de cinquième du 18 avril au 19 mai.

La démarche commença par la vision d'un reportage de N. Tavernier « Drogue, dis-leur » présentant des toxicomanes « en fin de parcours », bref attendant leur mort; émission forte permettant aux élèves d'exprimer leurs sentiments, leurs questions...

Pendant deux semaines, les jeunes purent approfondir les différentes facettes de la toxicomanie dans les cours de langues, histoire, géographie, religion, biologie et éducation physique. Cette approche se voulait l'occasion de se questionner, réfléchir et se positionner. Le but n'était pas de parler du produit mais d'envisager les circonstances personnelles et relationnelles favorisant la consommation d'une substance.

En rester là nous paraissait insuffisant. Il était important de permettre aux élèves, d'une part de rencontrer des témoins et, d'autre

Avant, la drogue représentait l'évasion vers le 7^e ciel. Maintenant, c'est l'évasion vers la mort!

Avant, je n'y faisais pas attention. Maintenant, je ne fermerai plus les yeux sur cette réalité.

La vie est importante, il faut du courage pour y arriver!

Je croyais m'embarquer et non j'ai fait plein de choses dont je ne me pensais pas capable.

Le témoignage de l'ex-drogué m'a vraiment ouvert les yeux sur des réalités que j'ignorais.

L'esprit de groupe était excellent, chacun s'entraidait, ce qui m'a permis de réaliser certains exercices.

Spécial! Je me suis dépassé, surpris, aussi!

part. d'être placés en situation de confrontation personnelle et collective. Nous pûmes concrétiser ces objectifs grâce à la collaboration des paracommandos et de M. Palate du centre Phénix de Namur. Regroupés par

10 et accompagnés toute la journée par un ex-drogué, chacun et chacune purent se confronter aux dead-ride, saut de puce, pont de singe, diverses pistes d'obstacles de Marche-les-Dames et rencontrer de façon personnelle les témoins.

Bien des choses avaient été vécues, apprises et partagées. De ces expériences, il fallait tirer les leçons.

Une phase d'intériorisation fut animée lors de la matinée du 19 mai permettant aux élèves de s'exprimer autour de la question suivante: « Quelles sont les valeurs, anti-valeurs découvertes? En fonction de celles-ci, n'y aurait-il pas des choses à dénoncer, refuser, encourager, créer au niveau individuel et collectif au sein de l'école? ». Suite aux débats, des affiches ont été réalisées et sont encore exposées.

Parce qu'enseigner ne se limite pas au fait de dispenser des savoirs, mais que c'est aussi rendre nos élèves responsables, parce qu'éduquer à la responsabilité se fait à travers la parole partagée qui permet de prendre conscience de la réalité de la vie... cette sensibilisation a vu le jour à l'institut!



Laurence Vigneron, professeur de religion, et les réflexions d'élèves de 5^e année

La drogue est plus proche que ce que l'on croit!

Il faut s'accepter et se montrer tel qu'on est!

Les élèves face aux assuétudes

Chaque année, avec le soutien du Comité d'arrondissement d'aide à la jeunesse (CAAJ) et le Dispositif d'accrochage scolaire en Wallonie (DASW) le service jeunesse de Namur et l'ASBL Elan-Jeunesse-Namur organisent une journée d'information sur les assuétudes.

Traditionnellement, cette journée est consacrée à la sensibilisation des jeunes des 4^e, 5^e et 6^e années du secondaire. Se rendant compte que le problème de la toxicomanie touche aussi les plus jeunes et que la prévention n'en sera que meilleure si elle les touche avant même toute consommation de drogue, les services ont lancé le projet de journées spécifiques aux élèves du premier degré.

C'est dans ce cadre que l'Institut Saint-Berthuin a été associé à la réflexion. Nous avons souhaité participer avec nos élèves à la matinée du vendredi 30 avril au Caméo. Nos 178 élèves du premier degré se sont retrouvés ainsi confrontés à des questions profondes suscitées par de courts extraits d'un film. Le débat était soigneusement dirigé par deux animateurs extérieurs et alimenté par les réflexions d'un professeur de philosophie des facultés et de Pierre Géronnez, psychologue et membre de la coordination provinciale SIDA-Assuétude.

« Parler des assuétudes est un premier pas. Nous pouvons confronter les représentations mentales des jeunes avec la réalité. Sortir des idées préconçues, des tabous et les éveiller par rapport à ce problème. », affirme Pierre Géronnez dans le journal « Le Soir » du jeudi 29 avril.

Mais la drogue n'est que la surface visible d'un profond iceberg. « Au-delà de la toxicomanie, qui comprend aussi bien l'absorption à outrance de médicaments, de drogues ou d'alcool, c'est le mal-être des jeunes qui est mis en avant. Ici, les élèves sont pris en considération. Nous sommes attentifs à leur expression. Et surtout, c'est tous ensemble, c'est-à-dire des écoles des différents réseaux, les autorités publiques, les associations, etc. que nous travaillons. Cela ne peut être que positif. » conclut Michel Pireaux, président du CAAJ.

Merci aux organisateurs pour cette matinée profonde qui a permis à nos élèves de parler en toute franchise de ce phénomène de société. Ce dialogue ainsi créé, nous l'avons poursuivi dans le cadre particulier des cours de religion mais bientôt aussi, dans le cadre de « clé pour l'adolescence », une nouvelle facette du cours de GCPP du premier degré.

Car pour prévenir, il faut d'abord ouvrir la porte au dialogue.

Yannick Dupagne, directeur

Course d'orientation

Le 21 mai, tous les élèves de 2^e année ont participé, sous la conduite de Madame Maigret et de Monsieur Avril, à une compétition de course d'orientation dans le magnifique Bois du Duc (700 ha) à Bois-de-Villers. Cette journée sportive était l'aboutissement d'un travail réalisé dans le cadre du cours d'éducation physique.

La course d'orientation est intéressante à plus d'un titre: en effet, elle fait appel à de nombreuses qualités tant psychologiques (prise de décision, confiance en soi, audace) que physiologiques (endurance) et intellectuelles (mémorisation, calcul d'échelle, observation...). Le but de l'orienteur est de retrouver le plus vite possible les différentes balises de contrôle placées à des points remarquables dans le bois (source, cuvette, sentier, limite de végétation...); la ligne de course idéale étant la ligne droite entre deux balises. Deux parcours, au choix, étaient proposés - un de 3.900 mètres à « vol d'oiseau » techniquement abordable et l'autre de 4.500 mètres nécessitant une plus grande finesse d'orientation.

Le succès de cette journée a été total: beau temps, belle organisation (grâce notamment à la présence de plusieurs professeurs accompagnants et grâce aussi à l'appui logistique des organisateurs du championnat de Belgique militaire, nous les en remercions) et surtout un investissement très généreux de chaque orienteur pour réussir sa course. Bravo et à l'année prochaine.

Classement :

Parcours de 3000 mètres		
Place	Équipe	Min/km
1 ^{er}	Mathieu Nigot Larbi Haoudy Gilles Courtois	0:25:30
2 ^e	Christine Frédéricx Marie Gérard	0:25:31
3 ^e	Scherley Piefort Isabelle Toussaint	0:29:51



Parcours de 4500 mètres		
Place	Équipe	Min/km
1 ^{er}	Antoine Gros Lambert Jérôme Greck Nicolas Cailteux	0:21:32
2 ^e	Philippe Maquet Michel Billaudel	0:21:49
3 ^e	Juan Ortiz Hervé Waza	0:23:43
1 ^{er} filles	Manon Faure Pauline Caxton	0:30:12

Bruno Avril, professeur d'éducation physique

Trip to London

At the end of March all the students of the third and fourth form went to London for three days. We started our trip on Monday 29th.

First of all we took a double decker coach to Calais. On the ferry, we could eat at Mc Donald's and buy something at the duty free shop. The sky was dark but we had a good view from the ferry. We arrived in Dover at 10.30 (British time!).

We arrived in London at midday. Our coach stopped in Coven Garden for lunch. Unfortunately, the second coach was lost in the city. There were classical musicians there. It was lovely! Coven Garden is one of most popular places for shopping and entertainment. After lunch we visited Mrs Tussaud's museum, where we saw a lot of stars, legends, politicians and the chamber of horror in wax.

It's one of London greatest tourist attractions. We had an appointment at 5 PM with our host family. It was a good experience to see how English people live.

What about the food?... NO COMMENT!

Tuesday 30th

We started our day in Oxford street. There we did some shopping for us and for our families. Life is more expensive in London. What a pity! because we can find everything!

At 1.30 PM we had a trip by coach through London. Thanks to our English guide we could admire all important and famous monuments. He told us that in general English people travel by tube or bus because England is the most expensive country for car and petrol. He also showed us the most expensive car of the world (Mc Laren!). After this mini-trip we visited the British museum. It's one of the largest and finest Antique collection in the world including Egyptian mummies, scriptures of the Parthenon... After this « intellectual » visit we came back to our host family. We were so tired that we went straight to bed after dinner.

The last day

We thanked a lot our families and offered them some typical Belgian presents. After saying goodbye we took the coach to the sciences museum. It was the first time we had a sunny weather. There were a lot of interesting experiences. We could improve our knowledge in sciences.

The last museum was the museum of the moving image « The NOMI ». It's Britain's first museum of TV and cinema (some students were

dancing and singing with an actress). The journey to Belgium was tiring, it took a long time to arrive in Malonne but the sphere in the coach was exciting! All the students and teachers were singing children's songs.

We were 3 or 4 years old! We can tell ourselves that we are ready to visit another country next year!!

Et si votre anglais est trop lointain... voici la version française

A la fin du mois de mars, les élèves de 3^e et 4^e sont allés 3 jours à Londres. Notre petit trip commença le lundi 29.

Tout d'abord nous avons pris le car en direction de Calais. Sur le ferry, nous avons beaucoup de loisirs comme se rendre au Mac Do ou faire des achats au free tax. Le temps n'était pas au beau fixe mais nous avions une belle vue du bateau. Arrivée à Douvres à 10h30 (heure locale). Arrivée à Londres à 12 heures.

Nous avons pris notre repas de midi à Coven Garden (malheureusement le second car s'était perdu!). Nous avons pu admirer des musiciens de musique classique. Coven Garden est une des places les plus populaires pour son shopping et ses attractions. Après la digestion, direction Madame Tussaud. Nous avons fait connaissance avec des stars, légendes et politiciens... en cire! C'est une des attractions les plus célèbres de Londres. A 17 h, 1^{er} rencontre avec notre famille d'accueil. Ce fut une réelle expérience de vivre à l'anglaise! Pas de commentaires concernant la nourriture!

Mardi 30

Début de la journée à Oxford Street. Nous avons pu faire du shopping! Que la vie est chère à Londres et pourtant quelle était la tentation!

A 13h30, nous avons une visite guidée en car. Les appareils photo ont fonctionné un maximum! Grâce au guide, nous avons appris que les anglais se déplaçaient généralement en bus ou en métro car la Grande Bretagne est le pays le plus cher en ce qui concerne les voitures et le carburant. Il nous a montré la voiture la plus chère au monde (une Mac Laren!). Après cette visite, nous sommes allés au British museum. Là nous pouvions découvrir les plus grandes collections de l'antiquité comme les momies d'Egypte...

De retour dans nos familles, nous étions tellement fatigués que nous sommes allés directement au lit après le dîner.

Dernier jour

Après avoir remercié notre famille d'accueil et offert un petit souvenir typiquement belge, nous partions pour une visite au musée des

