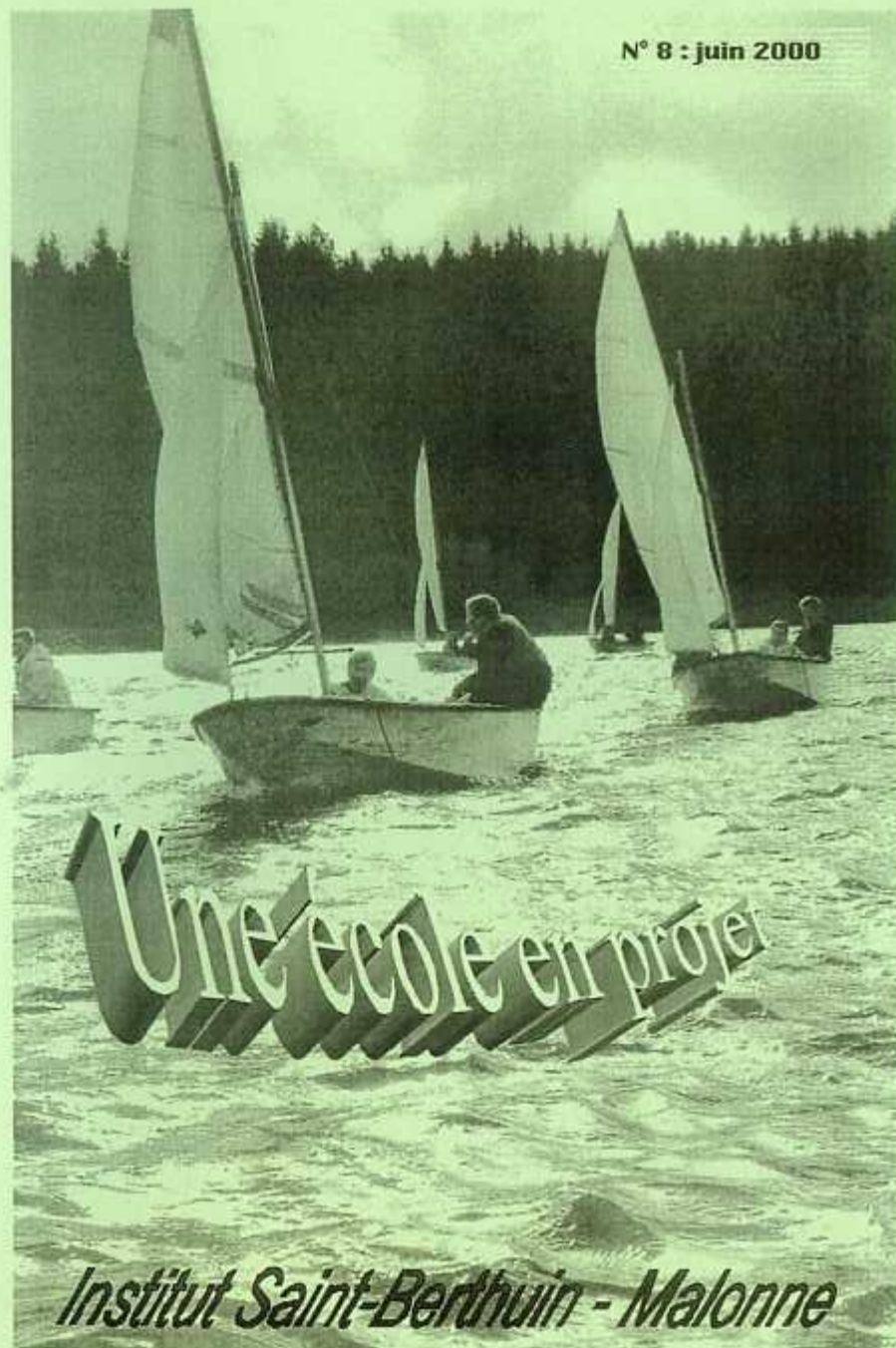


N° 8 : juin 2000



Une école en projet

Institut Saint-Berthuin - Malonne

Vive les vacances !

« Vive les vacances ! Plus de pénitence ! Les cahiers au feu et le professeur au milieu ! » Voilà ce que nous chantions en juin lorsque nous étions sur les bancs de l'école primaire...

De l'école primaire ? Non, l'école fondamentale.

Les cahiers au feu ? Sans doute plus ceux des devoirs puisque les ministres actuels nous en projettent la suppression.

Le professeur au milieu ? Sans doute plus celui de religion puisque les dirigeants actuels l'auraient déjà brûlé.

Sans doute celui de philosophie, puisqu'il est à la mode, au moins pour quelque temps ! Le temps, peut-être, de se rendre compte que l'étude des grands courants philosophiques faisait déjà partie de certains programmes du secondaire... dont celui de religion.

La vie va, va, va ! Les ministres dissertent sur la taille des devoirs, le poids des cartables, l'imposition d'un contrat aux élèves majeurs, l'ajout d'une heure de sciences (pour faire un peu plus de la même chose ?), la diminution des activités au choix de l'établissement, le nombre de jours d'examens, la suppression de la réforme à peine installée du premier degré... Il y a eu le port du foulard, suggérons aussi une réglementation sur le « tamagochi », ou, plus récent, le « pokémon ». Les écoles ne se sentent-elles pas seules pour construire du sens aux apprentissages, pour motiver les jeunes et rendre du goût aux savoirs, pour aider les élèves à se bâtir un projet personnel qui tienne la route ?

Pas même trois ans après le vote du décret « missions », nous avons le sentiment que l'autonomie a déjà fondu, qui nous était consacrée sous la forme d'un projet d'établissement construit à la liberté de chaque communauté éducative.

La vie va, va, va ! Les marées montent et descendent, les vagues font du bruit en s'écrasant sur les plages. N'en restent que quelques grains de sable qui brûlent au soleil. L'enfant ignore le bruit de la vague, il poigne dans le sable et construit son château dans le vent.

Vive l'enfant ! Bonnes vacances !

*« J'ai passé ma vie
À des théories
Et la vie va va va
Des années entières
Auprès de lumières
Qui ne brillaient pas
Et la vie s'en va*

*...
J'ai forgé des chaînes
Pour nos joies nos peines
Et la vie va va va
Des serrures fortes
Pour nos maisons mortes
Qui croulaient déjà
Et la vie s'en va*

*...
Les discours qui trichent
La vie elle s'en fiche
Elle ne les lit pas
Et la vie s'en va »*

Guy Béart

La direction

Charte de vie : un aboutissement et un point de départ

Un aboutissement :

Rédigée définitivement en cette fin de mois de mai et transmise à la direction, la charte est l'aboutissement d'un long processus de réflexion à partir d'une question simple mais fondamentale : « Que voulons-nous vivre dans notre école ? »

Cette question a d'abord été débattue au sein des classes, les réponses ont été collationnées, triées par le conseil d'élèves qui a retenu les idées principales.

Six représentants des élèves, autant de professeurs et deux personnes extérieures (Carrefour) se sont réunis à plusieurs reprises pour rédiger un document reprenant ces idées.

Une fois le document rédigé, il a été présenté aux professeurs et aux élèves par les délégués des rhétoriciens et soumis à leurs critiques.

L'équipe élèves - professeurs a ensuite réécrit le document en tenant compte des remarques et suggestions.

Un point de départ

L'équipe qui a rédigé la charte n'a pas voulu écrire un « règlement ».

Il faudra donc concrétiser ces idées dans la vie de tous les jours. Mais cela, c'est une autre histoire.



La lecture de la charte par les rhétos dans la chapelle

Edouard Warnand, Julie-Anne Berkin

« Etre citoyen aujourd'hui »

Quoi de neuf sur le front de l'éducation à la citoyenneté ? Bien des choses !

Tout d'abord, **nous nous informons**. Les élèves de 6^e ont participé à un colloque « Etre citoyen aujourd'hui ». A cette occasion, ils ont rencontré -selon le sujet qu'ils avaient choisi- des personnalités de premier plan comme François Perrin, le chanoine De Locht, Ricardo Petrella, Rudy Demotte et bien d'autres. Ils sont allés puiser auprès de ces « têtes pensantes » des idées, des informations, bref, de la « matière à réfléchir » dans des domaines aussi divers que l'éthique religieuse ou scientifique, la mondialisation, la construction européenne, la lutte contre l'extrême-droite et la Belgique de demain. Ils ont ensuite, à l'école, rendu compte à leurs collègues rhétoriciens du contenu des interventions et de la réflexion induite chez eux. Une de nos élèves a même invité Ricardo Petrella à venir parler à tous les 6^e et il est venu... et a promis de revenir. On vous tiendra au courant.



L'équipe des peintres de 5^e année a rénové le local BB5

Mais aussi, **nous nous formons**. Tous les délégués de classe (50 étudiants de la 1^{re} à la 6^e) se sont retrouvés un vendredi et un samedi de novembre pour réfléchir à leur rôle dans l'école, pour apprendre des

techniques d'animation et réfléchir ensemble aux actions à mener dans l'école.

Et surtout, **nous construisons.**

Six délégués du Conseil des élèves et six professeurs ont écrit ensemble, mandatés par leurs pairs, la nouvelle Charte de l'école, montrant par là, que l'écriture de la loi est le fait de tous les « citoyens » de notre école.

Et encore... les conseils de délégués ont travaillé, bien sûr avec des efficacités variables, mais qu'importe, au moins, ils essaient de faire bouger les choses et de prendre leur part dans l'école (ouverture et autogestion d'une Cafétéria 3^e degré, planification et démarches d'organisation d'un voyage au deuxième degré,....)

Et enfin, quelques classes encadrées par leur titulaire et leurs délégués ont mené à bien le « projet embellissement » qu'elles avaient proposé en début d'année (plantation de haies, peinture dans les locaux...) et cela grâce à la Marche Parrainée où tous (et surtout nos plus jeunes élèves) ont permis de récolter les fonds nécessaires.

Et aussi, l'Association des Parents qui a décidé de relayer la demande des élèves d'avoir un chemin mieux aménagé pour accéder au Hall.

Et certainement, de nombreux autres projets, pris en main par des élèves.

Bref, une école en projet, certainement ! Une école qui bouge, évidemment ! Mais aussi, une école qui demande à chacun de jouer son

rôle, de participer à la vie collective et à l'échelle de notre communauté scolaire, **d'être un citoyen.**

*Josiane Vieillel,
Professeure et coordinatrice
des conseils d'élèves*



La classe de 3^e D a pris en charge la plantation de verdure dans la cour

De nouveaux ordinateurs à l'école .. Pourquoi faire ?

L'outil informatique devient de plus en plus présent dans notre vie de tous les jours et surtout dans la vie professionnelle de chacun. Et cela ne va pas s'arrêter. L'école se doit de permettre à chacun d'avoir une possibilité d'acquérir le maximum de compétences dans ce domaine. Depuis 1997, le CDI avec ses 12 ordinateurs Macintosh a lancé le mouvement à Saint-Berthuin. L'année passée, nous avons reçu, comme toutes les écoles de Wallonie, le centre Cybermedia et ses 21 ordinateurs répartis entre deux locaux de classes, et du matériel utilisable par les professeurs dont un projecteur permettant du travail collectif. Ces locaux sont utilisés pratiquement tout le temps par des groupes de classes avec l'accompagnement de professeurs ou par des élèves en travail individuel pour utiliser toutes les potentialités de ces ressources nouvelles.

Depuis fin mars, l'institut avec trois autres écoles de Hannut, Mons et Bruxelles s'est lancé dans une nouvelle expérimentation : le projet AAL (Anywhere Anytime Learning : apprendre n'importe où, n'importe quand) pour lequel nous avons reçu des firmes Toshiba et Microsoft 6 ordinateurs portables, un serveur et les logiciels de gestion ainsi qu'une suite bureautique (Traitement de texte, tableur, base de données et navigateurs Internet). Ces 6 machines sont destinées à être utilisées en classe ou à domicile par les élèves et les professeurs afin de permettre à chacun (et surtout ceux qui n'ont pas la chance de posséder du matériel à domicile : une enquête a été lancée dans l'école afin que nous nous rendions compte de l'importance de cet équipement familial) de s'initier ou de se perfectionner dans l'emploi de ces nouvelles technologies. Rendez-vous l'année prochaine pour les premiers résultats.



*Philippe Lenelle
Personne ressource du
centre Cybermedia*

