



# La jeunesse de Saint-Berth'

## Sommaire.

**p. 1** :- Le débarquement des Brugeois.

- Que pensent les 1<sup>ère</sup> S de St-Berth' ?!

**p. 2** : Editorial

**p. 3** :- Expédition chez les amis flamands.

- Il était une fois ...

« les héros de mon enfance. »

**p. 4** : « Très chère Mme Arena. »

**p. 5** :- Le sport, ça ne fait pas de tort !

- Le festival FIFF

2007.

**p. 6** :- Les pieds dans l'eau à Ambleteuse.

- « Une nuit pour se connaître »

**p. 7** :- Sur les traces de Leonardo Da Vinci.

- Douceurs au chocolat

**p. 8** : « Il va m'avoir. »

**p.9** :- Les lauriers des anciens.

**p.10** : Les lauriers des anciens.

**p. 11** : Les lauriers des anciens.

**p. 12** : Page détente.

## Le débarquement des Brugeois

Les 17 et 18 octobre, les élèves de 4<sup>ème</sup> langue 1 néerlandais ont accueilli leurs correspondants venant du Nord. Voici le compte rendu d'une élève francophone :

« Nos correspondants brugeois sont arrivés à Namur par le train de 13h45. Nous avons fait connaissance en vitesse car nous avons un questionnaire à remplir sur Namur durant l'après-midi. Après un super goûter à l'école, tous les élèves sont repartis chez eux ce qui a permis à tout le monde de discuter, avec « son » invité, de ses sujets préférés.

Le lendemain fut une journée tout aussi chargée. En entrée : visite

guidée de Malonne (et de ses trésors cachés) et réalisation d'une B.D au C.D.I par groupe ; comme plat principal : petits jeux animés par les Wallons pour les Flamands. Et comme dessert, ou devrais-je dire, pour le goûter : de la tarte...



Ils sont repartis vers 17h. Nous les reverrons en avril car ce sera à nous d'aller leur rendre visite. »

*Marie U. 4<sup>ème</sup>*

## Que pensent les 1<sup>ère</sup> S de St-Berth' ?!

Nous avons une salle des fêtes dans laquelle il peut y avoir des spectacles et des projections de films sur grand écran.

*Khaled M.*

Pour moi le plus grand changement est que l'on ait un cours différent chaque heure.

*Florent D.*

Je trouve l'école St-Berthouin très bien mais ce qui me déplaît c'est qu'il y ait peu d'arbres et que les casiers soient mal placés.

*Aurélié M.*

Je trouve qu'on est bien accepté par les autres élèves, de plus il y a un centre informatique où chacun a sa session et peut avoir accès quand il veut.

*Naomi D.*

Il y a un tournoi de foot organisé dans l'école. Malonne a un très beau hall omnisport dans lequel on peut faire de l'escalade et du badminton et des activités à l'extérieur. Par contre il y a beaucoup de trous dans la cour de l'école et il faudrait repeindre les classes. Fumer est interdit dans l'enceinte de l'école et c'est bien.

*Donovan B.*

# Editorial

Terminé le gros feuillet ! La revue de l'école passe au format « jeune ».

La nouvelle équipe de rédaction (composée de 6 élèves de 5<sup>ème</sup> option complément français) vous propose un journal remis au goût du jour. Vous y découvrirez une page détente (avec des jeux, des blagues et une B.D) et, évidemment des articles écrits par les élèves et les professeurs concernant les activités réalisées à l'école ou dans le cadre scolaire.

La revue est maintenant gérée par des jeunes et pour des jeunes ! Tout au long de cette année, notre équipe va tenter de vous prouver que la revue de l'école n'est pas aussi ennuyeuse qu'il n'y paraît ! Grâce à la création d'une adresse e-mail ([revue@isbm.be](mailto:revue@isbm.be)), où vous pouvez nous faire parvenir vos impressions sur la nouvelle revue, à la mise à disposition de photos et de différentes informations et à l'aide de M. Lebrun et M. Moreels la revue est entre nos mains et nous espérons qu'elle ne passera pas inaperçue !

Bonne lecture et bonnes fêtes de fin d'année !



*La rédac'  
(Aurore V., Emeline L., Maximilien K.,  
Flore M., Lara G. et Océane N.)*

## Expédition chez nos amis flamands

**Le vendredi 6 novembre, les élèves de 5<sup>ème</sup> L1 Néerlandais se sont rendus à Leuven (Louvain). Comme chaque année, l'excursion leur a été proposée par les professeurs de langue M. Guislain, Mme Colin et Mme Collet.**

La journée avait pour but de mettre les élèves sur le terrain et d'appliquer leurs

connaissances. Ceux-ci étaient divisés en plusieurs petits groupes avec pour mission de s'orienter dans Louvain et de répondre à un questionnaire illustré, mais aussi de réaliser des interviews pour faire un échange linguistique. Chaque groupe a du choisir un thème bien précis (tout en étant, bien sur, influencé par l'actualité), la majorité avait choisi le conflit entre Wallons et Flamands.

Malgré la pluie, le vent et le froid, les élèves sont restés vaillants et ont enchaîné les interviews sans relâche !



*Lydie M. 5<sup>ème</sup> C et Camille G. 5<sup>ème</sup> B*

---

## Il était une fois ... « Les Héros de mon enfance »

**C'est ce vendredi 5 octobre 2007 que nous avons assisté à la représentation donnée par la Compagnie du Rocher Bayard dans notre école, l'Institut Saint-Berthuin.**

L'après-midi des élèves de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> a été consacrée au spectacle, mis en scène par Bruno Mathelart et organisée par Michel Tremblay. Ceux-ci ont réécrit les contes de Charles Perrault en comédie satirique, transformant le caractère de chaque personnage pour en dévoiler un tout autre, adapté aux adolescents et aux adultes.

La représentation comprenait différentes chansons, parlant des personnages, de leur caractère, de leur pensée,... Et diverses petites chorégraphies y étaient adaptées.

Des décors remplissaient toute la scène, créés par une dizaine de techniciens et nous donnaient envie de découvrir la suite.

Le but n'étant pas de nous émouvoir mais plutôt de nous faire rire et de nous démontrer que le théâtre n'est pas toujours ennuyant comme beaucoup le pensent.

La troupe compte une dizaine de personnes, la plus jeune étant âgée de 17 ans. Ils n'ont pas eu grand mal à nous captiver

tellement le texte était adapté à notre âge, rempli d'expressions plus marrantes les unes que les autres. Nous prenions même plaisir à répondre lorsqu'ils nous « lançaient » des questions ! Et ce n'est pas un problème de son, empêchant une chanson de démarrer, qui va les déconcentrer !

Revenons-en un peu aux décors... Un arbre aux yeux qui bougent, un petit pont, une grotte, ... nous ont étonnés tellement ils étaient bien imaginés. Ce n'est pas partout que l'on peut voir sur scène un arbre dans lequel les personnages peuvent monter, une « vraie » rivière, ... !

Mais il n'y a pas que ça, les déguisements aussi étaient splendides : le Petit Poucet, le Chaperon Rouge, le Grand Méchant Loup, Carabosse,... Tous étaient présents, impossible de ne pas les reconnaître !

C'est bien la première pièce qui m'a fait rire autant et qui ne m'a pas ennuyée une seconde. Je pense ne pas être la seule de cet avis, car on pouvait voir dans la salle que chacun écoutait attentivement, certains chantant les quelques phrases qu'ils connaissaient.

Les personnages, les décors, le texte, les chansons,... Tout m'a plu !

*Marine N. 4<sup>ème</sup> B*

## ***Si on ne peut pas râler un peu...***

"Très chère Madame Arena,  
Très chère Madame la Ministre de l'Enseignement,  
Très chère Présidente de la Communauté Française,  
Votre excellence,

Votre personne sait qu'actuellement les temps sont durs... Et oui: le gaz coûte cher. C'est pour cela qu'à St Berthuin, nous avons adopté un système écologique, économique et...glacial.

En effet, ici à Malonne, le chauffage ne fonctionne que 3 mois sur 10 : quand il pleut des cordes, quand il neige, quand il fait  $-10^{\circ}\text{C}$  ... mais surtout pas quand une épidémie de grippe guette (c'est bien connu, le froid tue les microbes). Pour information, le remboursement de mouffes, de gants, d'écharpes, de bonnets, d'après-skis, de chaussettes en laine et de doudounes en plumes, ne sont pas pris en charge par la mutuelle.

Les jeunes "fashions" seront heureuses d'apprendre qu'une température entre  $0^{\circ}\text{C}$  et  $15^{\circ}\text{C}$  ralentit le vieillissement de la peau. Par contre, le froid les empêche de profiter pleinement des bains de pieds offerts à la cafétéria lorsqu'il pleut.

En parlant de pluie, savez-vous, notre Ministre adorée, Mme Arena, que nous courons "de notre plein gré" par tous les temps (tempête, grêle, ouragan, orage, etc.) pendant que nos professeurs sont sous un parapluie, emmitoufflés dans des manteaux ultra chauds alors que nous, pauvres coureurs, sommes limités au K-way et aux chaussures de sport qui laissent volontiers passer l'eau. Avez-vous déjà essayé de courir avec des bottes de pêcheur ? Nous, cela ne nous tente pas...

Merci "tata Arena" de tout ce que vous faites pour nous.

Chaleureusement,

La rédaction ISBM"

---

## **Rencontre avec un journaliste**

***L'information et les médias nous entourent et la plupart des gens s'intéressent à l'actualité. Mais avant d'être l'article dans votre journal, le reportage télévisé ou le direct à la radio, l'information c'est d'abord un journaliste !***

Le jeudi 25 octobre, les élèves de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> sciences

sociales ont eu la chance de rencontrer Frédéric Deborsu, journaliste à la RTBF.

L'actualité change tous les jours et c'est ça qui fait le métier de journaliste un travail diversifié et plein de surprises. M. Deborsu se lève le matin et ne sait pas de quoi sa journée va être faite et grâce à ça, la routine d'un travail ne se fait pas sentir !

Pour être journaliste, il faut apparemment être curieux,

taquin et surtout discret. Les planques sont fréquentes, les informateurs anonymes et les caméras cachées aussi !

Et oui nous avons eu le privilège de découvrir certaines ficelles du métier ! M. Deborsu nous a aussi raconté quelques anecdotes cocasses et des secrets alléchants qui ne seront évidemment pas divulgués dans ces pages.

Océane N. 5<sup>ème</sup> B

## Le sport, ça ne fait pas de tort !

**La semaine du 10 au 14 septembre, nos apprentis sportifs de 3<sup>ème</sup> 'option sport' ont plié bagage pour se rendre à deux kilomètres de la frontière française... à Chiny.**

Dés le premier jour, ils ont su à quoi ils seraient confrontés durant ce « stage » de sport. Un triathlon. Nos athlètes avaient trois jours pour s'entraîner, avec les conseils des professeurs de l'ADEPS, dans ces trois domaines ; Le VTT, kayak, course d'orientation. Ces entraînements se déroulaient le matin et l'après midi.

Entre le souper et le coucher, nos sportifs en herbe se dépensaient encore physiquement mais, cette fois-ci, de manière un peu plus amusante. En effet, deux moniteurs sportifs de l'HENAC avaient inventé des jeux, tels que le « Monopoly sportif » ou le « Casino sportif ». Enormément de sport, mais n'oublions pas leur vocation

première : l'école. Entre les nombreuses heures d'activités, une heure d'« étude » était organisée pour faire les travaux que les professeurs leur avaient donnés.

Ce séjour a laissé de bons souvenirs dans la mémoire de tous, malgré la fatigue qu'il a engendré.

*La rédaction ISBM et les élèves de 3<sup>ème</sup> option sport*

---

## Le festival FIFF 2007

**C'est dans le cadre des cours de français (6<sup>ème</sup>), de religion (6<sup>ème</sup>) et des options Sciences sociales (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>) qu'il a été une nouvelle fois décidé de participer au Festival International du Film Francophone 2007.**

Participer, pour l'équipe éducative, signifiant avec des étudiants de terminales des humanités, pouvoir faire le plein d'images et de valeurs véhiculées par la thématique du festival les « **Droits de l'homme** » et cela dans le but annoncé de se former à devenir encore un peu plus les adultes (n'est-ce pas l'objectif des humanités ?) dont notre société aura besoin dès demain ! Ainsi donc le programme proposé durant les deux jours était diversifié et susceptible de satisfaire la grande majorité des élèves. Soit et pour rappel :

1. Le mardi 02/10 en matinée les films « **Bwana Kitoko** » et « **N'Giri** » suivis d'un débat sur le thème des relations à l'autre. En après-midi la visite des expositions

"**Congo, 20 ans de caricatures**", de Pierre Kroll, à la Maison de la Culture.

"**Figures de paix en Afrique Centrale**", expo photo, au FIFF Campus (Place d'Armes)

"**Déminage en RDC**", une expo photo de Handicap International, à l'Eglise St Loup "**Congo Eza**", expo photo, à l'Eglise St Loup. Ainsi que la possibilité de passer un peu de temps à l'espace FIFF Campus, où se

trouvait un **videomaton** et où les élèves pouvaient donner leur avis sur les films et débats, des ordinateurs avec **accès internet** et concours...

2. Le vendredi 05/10 en matinée les films « **Humanitaire** » et « **Kinshasa palace** »

et en après midi la participation à des ateliers animés par le groupe « **Actions pour la Paix** » le tout se clôturant par un mini concert de Jembés en l'église St.Loup. Comme convenu initialement, la participation au FIFF ne signifiait pas « jours de congés » et ainsi donc il est demandé à chacun de réaliser un

travail individuel axé sur la réflexion des « Droits de l'homme » alimentée par l'un ou l'autre aspect découvert tout au long des activités proposées durant le FIFF.

Merci encore à tout ceux qui par leur participation, leur soif de connaître et de savoir nous donnent dès aujourd'hui l'envie de renouveler cette activité en 2008.

*Les professeurs du cycle supérieur,  
Woltèche Isabelle,  
Marchal Nicolas,  
Riguelle Denis, Marchal Pierre-Jacques*

## Les pieds dans l'eau à Ambleteuse

**Comme chaque année, au mois de Septembre, les élèves de deuxième eurent la chance de partir pour une semaine de classes de mer à Ambleteuse.**

Le centre « Le Cap d'Opale », situé non loin de la mer, nous a accueillis du 17 au 21 septembre, pour une semaine magique durant laquelle promenades, visites, découvertes culturelles et scientifiques se succédèrent à un rythme effréné.

Mais cette aventure ne s'est pas terminée le 21 septembre ... En effet, de nombreuses exploitations de ce projet ont été menées dans différents cours. C'est pourquoi nous vous invitons, dès à présent, à venir découvrir nos réalisations et travaux lors d'une soirée au cours de laquelle vous pourrez parcourir notre exposition, visionner nos diaporamas et participer au « repas – projection photos »

**Retenez bien la date !!!**

**Le vendredi 15 février, dès 17h30**



Nous espérons vous y voir très nombreux et vous communiquerons de plus amples renseignements sur cette soirée dans le courant de la première semaine de rentrée.

*Les élèves et les professeurs de 2<sup>ème</sup>*

---

## « Un nuit pour se connaître »

**Nos petits de 1<sup>ère</sup> A et B ont passé une nuit dans notre institut afin de pouvoir tisser des liens. Voici un résumé de cet événement.**

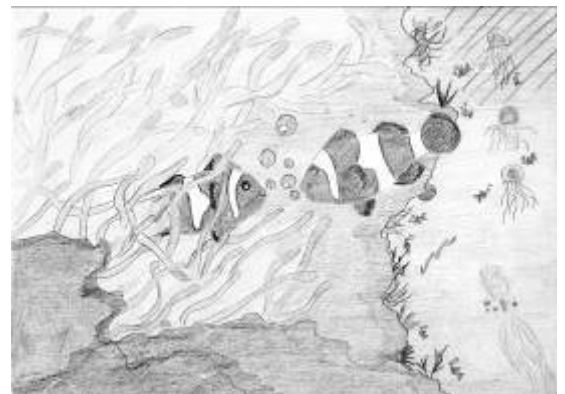
En premier lieu, nous avons fait un jeu de ressemblances par groupes de deux. Ce jeu consiste à se trouver des points communs. Ensuite, nous avons fait un jeu de pyramide où l'on devait inventer une figure avec, par exemple, trois pieds et six mains par terre. Après, nous avons fait un jeu qui consistait à aller dans un abri anti-atomique, on avait un petit point de couleur sur la tête et nous devions rejoindre un abri qui correspondait à notre couleur.

Au soir, nous avons mangé un barbecue. Pendant qu'il chauffait, nous jouions et nous nous amusions. Une fois le barbecue chaud, nous avons mangé des pains saucisses.

Après le repas, nous sommes montés dans nos chambres pour nous installer. Et nous sommes redescendus pour fêter les anniversaires car les élèves concernés avaient apporté des gâteaux et des boissons.

Avant d'aller dormir nous avons fait un jeu où l'on devait apporter son objet préféré et le présenter.

Au matin, nous avons déjeuné avec des croissants et des pains au chocolat avant de commencer la journée.



## Sur les traces de Da Vinci

**Le 23 octobre, nos chers rhétos se sont rendus à une exposition sur Leonardo Da Vinci.**

**Une élève nous fait part de son expérience.**

Après cette journée passée à Bruxelles, le 23 Octobre 2007, et surtout après nous être rendus à l'exposition sur Leonardo Da Vinci, nous avons appris beaucoup de choses sur cet homme hors du commun.

Tout d'abord, il faut savoir que cette exposition a été sponsorisée par beaucoup de monde notamment RTL-TVI, Belgacom et la DH. Cela prouve bien que Leonardo Da Vinci fut un homme exceptionnel et qu'il est donc important d'en parler.

D'ailleurs, je pense même que ce fut un génie car de nombreuses découvertes de

la science moderne sont anticipées dans ses notes.

Cet homme s'est illustré dans de nombreux domaines dont la peinture, l'architecture, l'anatomie, les mathématiques, la métallurgie, la sculpture, la perspective, la mécanique et la défense.

Leonardo Da Vinci était quelqu'un de fort célèbre et beaucoup de ses oeuvres le sont aussi : « L'homme de Vitruve », « la Joconde », « la Cène », et encore bien d'autre,...

Il est donc normal que ce génie ait côtoyé de grands humanistes comme Andrea del Verrochio, Desiderio de

Settignano, Bernardino Barbatelli,...

Tout ça pour ne rester que dans les grandes lignes du sujet car on pourrait écrire des livres et des livres sur Leonardo Da Vinci.

En tout cas, j'ai trouvé cette exposition très enrichissante. Le seul petit souci : c'est qu'il n'y avait aucun guide pour nous expliquer clairement les choses, il fallait toujours lire tout par nous même... A moins de payer 2.50€ pour avoir un guide vocal, ce que certains d'entre-nous ont fait. Ce petit inconvénient mis à part, ce fut une chouette journée.

*Emanuela D. 6<sup>ème</sup> C*

---

## Douceurs au chocolat à réaliser pour Noël

Ingrédients pour 30 à 40 truffes, selon la taille :

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| - 250 gr de chocolat fondant (noir) | - 135 gr de sucre impalpable             |
| - 125 gr de beurre                  | - 1 sachet de sucre vanillé (facultatif) |
| - 2 jaunes d'œuf                    | - du cacao en poudre                     |

Recette :

**1.** Casser le chocolat en petits morceaux ; les déposer dans une casserole placée dans un bain-marie. Attention à la température : le chocolat ne peut pas cuire !!! Faire fondre en tournant au moyen d'une cuiller en bois.

**2.** Ajouter le beurre par petites quantités. Tourner jusqu'à obtenir une pâte lisse. Retirer alors du bain-marie.

**3.** Verser les jaunes d'œufs dans le chocolat, puis le sucre, puis le sucre vanillé. Bien mélanger pour obtenir une préparation homogène. Laisser refroidir.

**4.** Placer au frais (cave, frigo) environ 2 heures pour laisser durcir la préparation.

**5.** Façonner de petites boulettes et les rouler dans le cacao en poudre.

**Chers lecteurs, voici un mot d'excuse parvenu à M. Moreels il y a peu.  
Jugé étrange par ce dernier il nous l'a fait parvenir et nous avons  
décidé de vous en faire part.**

**Bonne lecture !**

« Cher Monsieur Moreels,

Je vous écris cette lettre car je pense que vous êtes le seul à pouvoir me croire, du moins je l'espère. Si vous lisez cette lettre jusqu'au bout, c'est que vous êtes ouvert à ce que je vais vous conter et que mon histoire vous intrigue.

Il m'est arrivé à moi, Gilles Dubois, simple étudiant, de vivre le cauchemar de tout enfant en bas âge. Je ne sais pas comment cela est arrivé, ou plutôt comment Il est arrivé. C'était pendant les vacances de Toussaint. J'étais sujet à de nombreuses insomnies depuis deux mois déjà. Me croirez-vous ? Je ne sais pas moi-même s'Il est réel. Et en ce premier novembre, jour des morts, je compris. Oui, je compris pourquoi je me réveillais la nuit. Ma mère et moi avons été consulter des médecins car le manque de sommeil détériorait ma santé. Mais aucun d'entre eux ne trouva la source de mon problème. Ils me prescrivirent des somnifères mais cette médication restait sans effet.

Et en ce jour des morts, je compris. Cette semaine, mes insomnies avaient été bien plus longues et pénibles que d'habitude. Je compris car je l'ai vu, oui je l'ai vu dans l'obscurité de ma chambre. Me croirez-vous ? Je compris car je l'ai vu. Il me fait peur. C'était Le monstre qui terrorise les enfants, celui qui se trouve en dessous du lit. Celui qui inspire les cauchemars des plus petits. Je l'ai vu. Je vous assure, je ne suis pas fou ! Il a posé sa main sur le rebord de mon lit... Ça ne dura que quelques instants. Il savait que je l'avais vu, alors il retira sa main, crochue, veinée avec de longs et fins doigts froids. Il me terrorisait. Depuis ce jour, je compris aussi que pendant les deux mois d'insomnies dont j'avais été victime, Il dormait, Il était en hibernation. C'est pour cela que je me réveillais. Il était là, je sentais sa présence et je me réveillais. J'avais peur. Mais maintenant, Il s'est réveillé.

Il m'avait laissé tranquille pendant des années et maintenant Il m'avait retrouvé. Je ne sais pas comment mais Il m'avait retrouvé. Et chaque soir, Il m'attendait en dessous du lit. Les jours suivants Il n'hésitait pas, pendant que je dormais encore, à monter sur mon lit et à me renifler, me lécher, me toucher. Je ne suis pas fou ! Me croirez-vous ? Et c'est comme ça qu'Il me réveillait, ensuite Il se recachait en dessous du lit. Et chaque matin, je me réveillais en sueur.

Chaque fois, c'était pareil. Je me réveillais en sachant qu'il dormait pour la journée. Mais à présent, et depuis trois jours, Il sait que je sais qu'il est là, alors il n'a plus peur de se montrer. Quand je vais me coucher, je ne dors plus, je l'attends dans ma petite chambre, tapissée de papier peint entre le beige et le brun. Il y a un petit bureau de dessinateur fait avec deux tréteaux et une planche ; à côté se trouve une petite armoire rouge et derrière, ma garde robe encastrée dans le mur. Deux fenêtres éclairent la pièce jusqu'au coucher du soleil. C'est à ce moment qu'Il en profite pour sortir, quand tout est noir. Il sort du dessous du lit et va se planquer dans le fond de ma chambre, entre mon bureau et la porte, m'empêchant de sortir. Il me terrorise ! Il me regarde, Il m'observe, avec ses yeux pourpres, sadiques et cruels, je sens sa soif de sang dans ses yeux. Il attend que je m'endorme, Il veut me manger, et Il va m'avoir. Je ne le distingue pas bien dans l'obscurité, mais je le sens, prêt à bondir sur sa proie qui s'endort. J'ai peur, je vais craquer. Je vous écris cette lettre d'appel à l'aide pour ne pas m'endormir, il ne faut pas. Je vous l'écris car je n'ose pas en parler de peur qu'on me prenne pour un fou, mais je ne le suis pas, il faut me croire, j'ai besoin d'aide ! Vous êtes le seul à pouvoir m'aider. Je ne dors plus, je suis fatigué, mais Il me fait peur.

Chaque matin, quand il regagne sa cachette, je me demande si je n'ai pas rêvé, mais l'autre jour quand j'ai posé mes pieds sur le plancher froid de ma chambre, j'ai marché sur quelque chose, puis un brusque mouvement en dessous de mon pied et j'entendis un gémissement venant du dessous du lit.

Aidez-moi, Il va m'avoir.

*Gilles Dubois »*

*Depuis ce jour, nous sommes sans nouvelle de Gilles...*

## **LES LAURIERS DES ANCIENS**

***Voici les premières listes de résultats des anciens dans l'enseignement supérieur ou universitaire qui nous soient parvenues à ce jour pour l'année académique 2006-2007. Nos félicitations et nos meilleurs vœux pour la poursuite de leur cursus.***

### **UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN**

MEESEN Florence	Agrégation de l'Ens. Secondaire Supérieur
BOUVIN Laurence	Diplôme spécial en Gestion du Patrimoine Culturel
DECOSTER Mathieu	Troisième année en Bio-ingénieur
GILET Eléonore	Deuxième licence Criminologie
VAUSE Sophie	Diplôme d'études approfondies en Démographie
DEMOULIN Florence	2 <sup>e</sup> bac en Droit
CLAES Cyrielle	2 <sup>e</sup> licence en Droit
ROMAINVILLE Céline	3 <sup>e</sup> licence en Droit
FREDERICK Sébastien	2 <sup>e</sup> Bac en sciences de la motricité
ROSIERE François	2 <sup>e</sup> Bac en sciences de la motricité
RUBAY Fabien	Diplôme d'études spécialisées en sc. et gestion de l'environnement
LAROSE Elodie	3 <sup>e</sup> licence en pharmacie
LANNOY Carole	3 <sup>e</sup> licence en pharmacie
BERTRAND Diane	Année préparatoire au master en sciences de l'Education
VERHAEVERT Patrick	1 <sup>er</sup> Master en sciences de l'Education
VAUSE Xavier	3 <sup>e</sup> bac Ingénieur Civil
STEINIER Marie	2 <sup>e</sup> licence en langues & littératures germaniques
BLOMMAERT Quentin	2 <sup>e</sup> licence en langues & littératures germaniques
VIESLET Jean-François	Agrégation de l'ens. Sec. Supérieur (Histoire)
DUFAUX Marjorie	3 <sup>e</sup> doc en médecine
HENNAUX Valérie	4 <sup>e</sup> doc en Médecine
AZANGA Nalini	4 <sup>e</sup> doc en Médecine
DUMORTIER Natacha	Année préparatoire au master en politique écon. et sociale.
BEDORET Etienne	3 <sup>e</sup> licence en politique économique et sociale
LUCCHETTA Virginie	1 <sup>er</sup> année d'étude spécialisée en psychothérapie
TERMINE Gaetano	2 <sup>e</sup> licence en sciences politiques
AVRIL Marion	1 <sup>er</sup> Bac en sciences psychologiques et de l'éducation
CAILTEUX Kee-Song	2 <sup>e</sup> Bac en sciences psychologiques et de l'éducation
MATHY Simon-Pierre	3 <sup>e</sup> Bac en sciences psychologiques et de l'éducation
VAUSE Anne	1 <sup>er</sup> année d'études approf. en sc. psychologiques et de l'éducation.
PETIT Thibaud	2 <sup>e</sup> licence en sciences psychologiques.
GODFROID Olivier	3 <sup>e</sup> licence en sciences psychologiques.
PIRET-GERARD Grégory	5 <sup>e</sup> année d'études spéc. en imagerie médicale .
TERWAGNE Stéphanie	2 <sup>e</sup> bac en littératures modernes
DERMINE Arnaud	1 <sup>er</sup> Agrégation de l'ens. sec. Supérieur (géographie).
RICHIR Cécile	2 <sup>e</sup> licence en sciences de la famille.
DI PISA Sarah	2 <sup>e</sup> licence en sciences de la famille.
LOWIES Lionel	2 <sup>e</sup> licence en sciences du travail ;

### **UNIVERSITE DE LIEGE**

MABILLE Julie	1 <sup>er</sup> bac en sciences pharmaceutiques
LAFFUT Guillaume	2 <sup>e</sup> licence en kiné et réadaptation
DERMIENCE Céline	2 <sup>e</sup> épreuve pharmacien
CHAPEAU Emmanuel	2 <sup>e</sup> année master en langues et littér. Française et romanes
GERARD Pierre	DEA en sciences appliquées
RICHIR Thomas	Doctorant en sciences de l'ingénieur
FRAITURE Emmanuel	Master en sciences et gestion de l'environnement
SIMON Quentin	2 <sup>e</sup> année master en océanographie

FAURE Emilie                      DEA en Sciences  
    Doctorant en Sciences  
KONSTANTATOS Frédérique    DES en sciences de l'environnement

### **HEC – ECOLE DE GESTION ULG**

RUYSSSEN Denis                      2<sup>e</sup> licence en sciences commerciales  
DECLERCQ Sylvie                      1<sup>ère</sup> licence en gestion de l'entreprise.

### **HAUTE ECOLE ROI BAUDOIN –ISICH MONS**

PONCELET Corentin                      1<sup>er</sup> Bac en sciences industrielles

### **EPHEC**

STASSIN Pierre                      3<sup>e</sup> Bac en Marketing.  
DE BOECK Corentin                      2<sup>e</sup> Bac en Comptabilité.

### **HENAM (Hénac)**

DUSSART Delphine                      □ 3<sup>e</sup> Bac Régendat Ed. Physique  
FLOREANCIG Virginie                      1<sup>er</sup> Bac Normal Primaire  
FRERES Marie                      2<sup>e</sup> Bac Régendat Sciences humaines  
SCOYS Coraline                      2<sup>e</sup> Bac Normal Primaire  
WILVERS Laurent                      □ □ 3<sup>e</sup> Bac Assistant Social  
GAUTHIER Anne-Lyne                      3<sup>e</sup> Bac Normal Préscolaire  
TROUILLET Madeline                      3<sup>e</sup> Bac Normal Primaire  
ARNOLD Emilie                      2<sup>e</sup> Bac Normal préscolaire  
AUBRY Ludivine                      1<sup>er</sup> Bac Assistant Social  
BERNARD Sandrine                      2<sup>e</sup> Bac Normal Primaire  
CLUENTIUS Joanie                      2<sup>e</sup> Bac Régendat Français-Religion  
DE BLIECK Sophie                      1<sup>er</sup> Bac Soins infirmiers  
DELVAUX Bastien                      1<sup>er</sup> Bac Education Physique  
DEMOULIN Catherine                      1<sup>er</sup> Bac Normal Primaire  
DUPONT Julien                      2<sup>e</sup> Bac Régendat Education Physique  
DUVIVIER Gwennaëlle                      1<sup>er</sup> Bac Assistant Social  
FORTHOMME Maxime                      2<sup>e</sup> Bac Régendat Education Physique  
GILET Théodora                      1<sup>er</sup> Bac Normal Primaire  
GONDROY Paul                      2<sup>e</sup> Bac Régendat Education Physique  
HENDRICK Thomas                      1<sup>er</sup> Bac soins infirmiers  
HENRY Cécile                      1<sup>er</sup> Bac Régendat Français  
KELNER Elodie                      1<sup>er</sup> Bac Normal Primaire  
LAHAUT Tatiana                      2<sup>e</sup> Bac Normal Primaire  
LATINE Mathieu                      1<sup>er</sup> Bac Régendat Sciences humaines  
MARCHAL Vanessa                      2<sup>e</sup> Bac Assistant social  
MARTEAU Magali                      1<sup>er</sup> Bac Bibliothécaire-documentaliste  
MULLER Héléna                      1<sup>er</sup> Bac Régendat Education Physique  
ROOSEN Emilie                      3<sup>e</sup> Bac Régendat Education Physique  
THIENPONT Marie                      3<sup>e</sup> Bac Assistant social

### **HENAM ( IESN)**

BAJART Jonathan                      1<sup>er</sup> Bac Comptabilité  
URBAIN Elodie                      1<sup>er</sup> Bac Marketing  
ANTON-NAVA Esteban                      2<sup>e</sup> Bac en Droit  
FROIDBISE Frédéric                      2<sup>e</sup> Bac en Droit  
VERSTIGGEL Evelyne                      2<sup>e</sup> Bac en Droit  
PIRSON Renaud                      2<sup>e</sup> Bac en Informatique  
JAMART Thierry                      2<sup>e</sup> Bac en Marketing  
LOWIES Laura                      2<sup>e</sup> Bac en marketing

GAEREMINCK Géry	□□□□□□□□	2 <sup>e</sup> Bac Technologie de l'Informatique
BRACAVAL Quentin		3 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité
BUTAIJE Jennifer		3 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité
VAN DER LINDEN Nicolas		3 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité
GOETHALS Cédric		3 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Gestion
GASPARD François		3 <sup>e</sup> Bac Informatique

**FUNDP**

BRYSSÉ Bénédicte		1 <sup>er</sup> Bac en langues et littératures romanes
PLOMPTEUX Carla		2 <sup>e</sup> Bac en langues et littératures romanes
ROMAINVILLE Anne-Sophie		1 <sup>er</sup> Bac en langues et littératures romanes
SCHUTZ Natassia		3 <sup>e</sup> Bac en langues et littératures germaniques
ROSIÈRE Marie		1 <sup>er</sup> Bac en Histoire
BALZAT Valérie		1 <sup>er</sup> Bac en Droit
GROETAERS Lionel		1 <sup>er</sup> Bac en sc. Économiques et de gestion
ROMAINVILLE Jean-François		3 <sup>e</sup> Bac en sc. Économiques et de gestion
DEMOULIN Mathieu		3 <sup>e</sup> Bac en sc. Économiques et de gestion
THIROT Aurélien		3 <sup>e</sup> Bac en ingénieur de gestion
FREDERICKX Mathieu		3 <sup>e</sup> Bac en ingénieur de gestion
HOUBION Lydie		1 <sup>er</sup> Bac en sc. Pharmaceutiques
LENOBLE Eileen		1 <sup>er</sup> Bac en sc. Pharmaceutiques
MELONI Grégory		2 <sup>e</sup> Bac en sc. Informatiques
GERARD Christophe		1 <sup>ère</sup> Maîtrise en sc. «économiques et de gestion
GYSELINCKX Nathalie		3 <sup>e</sup> Maîtrise en sc. Économiques.
DANNEVOYE Carole		3 <sup>e</sup> Licence en sciences de gestion
JEANMART Cédric		3 <sup>e</sup> Maîtrise en informatique
DYNEROWICZ Seweryn		3 <sup>e</sup> Maîtrise en informatique
PIRE Olivier		3 <sup>e</sup> Maîtrise en informatique

**FACULTES AGRONOMIQUES DE GEMBLOUX**

FISCHER Christophe		3 <sup>e</sup> Bac bio-ingénieur, chimie et bio-industries
FREDERICKX Christine		2 <sup>e</sup> Bio-ingénieur productions végétales
JANAS Sébastien		3 <sup>e</sup> Bio-ingénieur en chimie et bio-industrie



## \* PAGE DETENTE \*

R	A	V	M	I	N	U	I	T	O	I	V	E	R	S
E	T	O	I	L	E	S	U	R	P	R	I	S	E	G
N	L	E	B	U	C	H	E	A	C	A	D	A	V	U
N	A	U	O	T	A	J	S	L	H	T	E	P	E	I
E	S	X	U	U	D	M	T	S	A	N	C	U	I	R
S	A	R	G	N	E	I	G	E	M	I	O	S	L	L
M	L	P	I	S	A	U	A	F	P	S	R	A	L	A
U	C	D	E	A	U	N	J	R	A	D	A	P	O	N
I	O	L	C	R	E	C	H	E	G	M	T	I	N	D
L	O	M	C	U	I	A	S	M	N	D	I	N	D	E
F	L	I	O	T	M	T	L	O	E	M	O	L	C	A
R	E	A	N	S	U	A	I	S	I	P	N	A	L	R
A	L	T	T	R	P	S	A	F	J	R	S	U	F	E
S	I	M	E	C	H	A	P	E	A	U	E	M	A	D
T	R	E	S	O	L	U	T	I	O	N	L	E	C	U

### FACILE

		7		3				
	9	1	4			7		
3	5	6					1	
6		9	2		7		8	5
	8		3	1	5		2	
5	2		8		9	4		1
	7					6	3	8
		2			6	1	4	
				7		2		

ALCOOL  
APERITIF  
BOUGIE  
BUCHE  
CADEAU  
CHAMPAGNE  
CHAPEAU  
CONTE  
CRECHE  
DECORATION  
DINDE  
ETOILE  
FAMILLE

FETE  
GUIRLANDE  
MINUIT  
NEIGE  
NOEL  
RENNES  
RESOLUTION  
REVEILLON  
SAPIN  
SOIREE  
SURPRISE  
VOEUX

### MOYEN

	2	7			1			
		9					1	5
			9	5	2			8
	6	1			5			4
		2	4	6	3	5		
4			2			3	7	
2			1	8	6			
1	7					6		
			5			1	8	

### **Perles d'élèves et de profs**

- Un professeur écrit un calcul au tableau et dit : « Oooh qu'il est vicieux »
- Le Mexique était autrefois le pays des pastèques.
- « Sortez vos feuilles photocopiées »
- Un professeur de sciences dit : « Une attirance, c'est surtout physique »
- Le triangle est un appareil qui sert à faire le triage des angles.
- Les devoirs où il y a de la conjugaison, sont les devoirs conjugaux.
- Un nombre réel est un nombre qu'on peut toucher du doigt.
- « Ouvrez les rideaux pour qu'on puisse voir ce qu'on dit »
- « 1cm cube c'est environ un apéricube. »
- « - Tous les grands textes ont été écrits alors que leurs auteurs étaient dans un état second.
- On peut emmener notre bière pour les rédacs alors ? »